

NUEVA SUPERVISORA

Damos la bienvenida a **Laura Baena Ruíz**, que se ha incorporado esta semana al HUIC como **nueva supervisora de Docencia, Formación, investigación y Recursos Materiales**.

Laura es **diplomada en Enfermería por la Universidad de Alcalá de Henares** y **máster en Gestión y Planificación Sanitaria** para directivos de la Salud de la Universidad Europea, avalado por SEDISA.

Ha sido **enfermera asistencial en el ámbito de la Nefrología** desde 2005 hasta 2017, y **supervisora de Diálisis, Docencia y Formación Continuada** en el **Hospital del Henares** desde 2018 hasta este momento.

Es miembro de la junta directiva de **SEDEN** (Sociedad Española de Enfermería Nefrológica) como Secretaria General del 2014 al 2018; miembro del comité científico de SEDEN desde el 2014 hasta la actualidad, y miembro activo del **GEMAV** (Grupo Español Multidisciplinar de Accesos Vasculares) y de su comité de congresos.

Cuenta con diversas publicaciones en revistas de tirada nacional e internacional y participa habitualmente como ponente en los congresos nacionales de SEDEN, GEMAV y **SEN** (Sociedad Española de Nefrología).

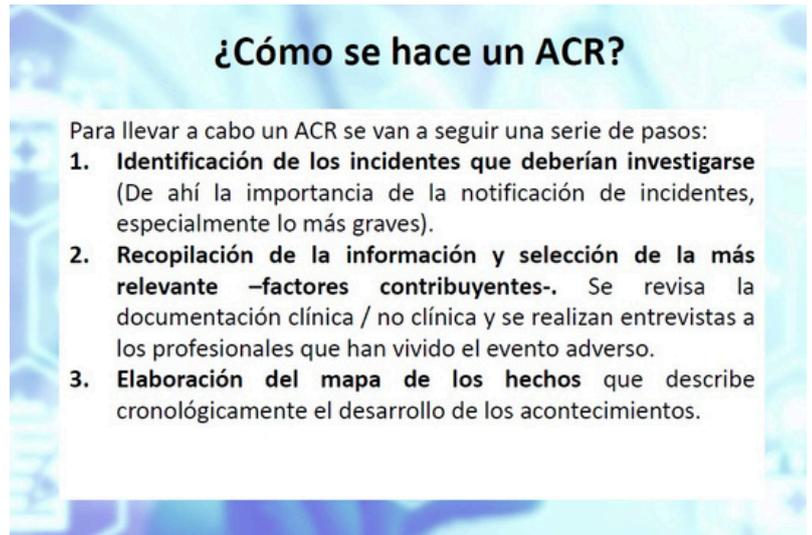


ACTO DESPEDIDA RESIDENTES

Este **martes 10, de septiembre**, se celebrará en el **Salón de Actos a las 8:15** el acto de **despedida de los residentes MIR de Pediatría, Salud Mental, Obstetricia y Ginecología, Dermatología y Oftalmología**, que finalizan su formación especializada en el HUIC. Para tres de las especialidades, Obstetricia y Ginecología, Oftalmología y Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología, es la primera vez que acaban médicos especialistas en nuestro hospital, ya que esas unidades docentes comenzaron su andadura en 2020 y su periodo de formación especializada es de 4 años.

SEGURIDAD DEL PACIENTE

Se ha publicado y está **disponible en intranet**, en el apartado de Seguridad del Paciente, el **Boletín de Seguridad N° 7**, dedicado en esta ocasión al **Análisis causa-raíz (ACR)**, una herramienta de análisis cualitativo que sirve para la aproximación al análisis de un error de manera retrospectiva, de manera que pueda orientar hacia medidas de mejora.



¿Cómo se hace un ACR?

Para llevar a cabo un ACR se van a seguir una serie de pasos:

1. **Identificación de los incidentes que deberían investigarse** (De ahí la importancia de la notificación de incidentes, especialmente lo más graves).
2. **Recopilación de la información y selección de la más relevante –factores contribuyentes–.** Se revisa la documentación clínica / no clínica y se realizan entrevistas a los profesionales que han vivido el evento adverso.
3. **Elaboración del mapa de los hechos** que describe cronológicamente el desarrollo de los acontecimientos.

Como ejemplo de ACR, se cita un **caso de reacción anafiláctica por error grave de medicación** en el que se analiza qué y por qué sucedió, y las acciones para prevenir que vuelva a suceder.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Miriam Alvarez Villarreal, enfermera de la **Unidad de Diálisis**, ha participado en el estudio **“Experience of Diagnosis and Initiation of Renal Replacement Therapy in Women with Chronic Kidney Disease”**, publicado en la revista **Clinical Nursing Research**

Este estudio hace un recorrido con 18 pacientes mujeres con enfermedad renal crónica desde el diagnóstico de la enfermedad, el inicio del tratamiento renal sustitutivo y la experiencia con el trasplante renal. Los relatos de las participantes enfatizan cómo el diagnóstico supone un punto de inflexión en sus vidas con la aparición de daños físicos y psicológicos y, resaltan el viaje emocional que supone el inicio del tratamiento renal sustitutivo.

El estudio está disponible en **intranet**, en <https://bit.ly/3Zfo6fj>

DONACIÓN DE SANGRE

Desde el **Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid** nos alertan de que los niveles de reservas de sangre han disminuido considerablemente tras el periodo vacacional. Ante esta situación se ha lanzado un **llamamiento urgente a todos los donantes** para que acudan a donar sangre a cualquiera de los centros con Unidad de Donación.

Recogemos este llamamiento a la solidaridad y **lo hacemos extensivo a todos los profesionales** del hospital. ¡Cada donación puede salvar hasta tres vidas!

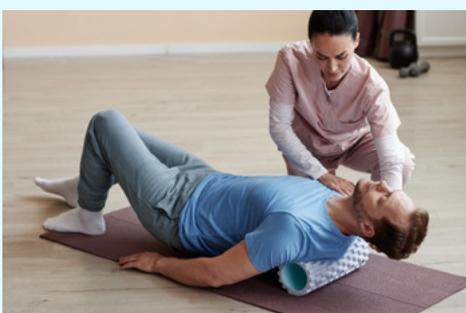


ESCUELA MADRILEÑA DE SALUD

VÍDEO

Ejercicios de flexibilización lumbar y fortalecimiento. Fases 1 y 2

Las escuelas de espalda surgen para potenciar la habilidad del paciente de cuidarse a sí mismo. Las personas con dolor de espalda necesitan comprender mejor su problema para participar activamente en su proceso de recuperación. Es importante saber cómo realizar ejercicios terapéuticos para la espalda.



Estos dos videos de la Escuela Madrileña de salud de la Comunidad de Madrid muestran qué ejercicios podemos realizar para la prevención y mejora del dolor de espalda (FASE 1 y FASE 2).



ESCUELA MADRILEÑA DE SALUD

AULA VIRTUAL

Autocuidado en el dolor crónico

Las personas que presentan dolor crónico necesitan adoptar acciones y cuidados para lograr el mayor nivel de autonomía y calidad de vida que la situación de su enfermedad le permita. Es lo que se conoce como autocuidado. Son acciones intencionadas con un propósito concreto, en este caso, disminuir o prevenir el dolor.



Esta aula virtual de la escuela de salud de la Comunidad de Madrid habla sobre los diferentes cuidados que pueden realizar las personas con dolor crónico para mejorar su bienestar, autonomía y calidad de vida.

AULA VIRTUAL

Fundación del Lesionado Medular



La Fundación del Lesionado Medular es una entidad sin ánimo de lucro creada en Madrid en 1997 por la Asociación de Paraplégicos y Personas con Gran Discapacidad Física de la Comunidad de Madrid (ASPAYM-MADRID) Su objetivo es dar opciones a través de servicios de rehabilitación integral, para que las personas con lesión medular puedan lograr la plena participación en la sociedad, motivando así un cambio social.

Actualmente es una entidad innovadora de referencia a nivel internacional, cuentan con un Centro de Rehabilitación, un Centro de Día y un Centro Residencial, estrechamente ligados a los modelos que, desde la Comunidad de Madrid, se desarrollan para la atención de las personas discapacitadas físicas, gravemente afectadas

En esta aula virtual de la escuela de salud de la Comunidad de Madrid se informará sobre la Fundación del Lesionado Medular y sobre la labor de integración y participación de las personas con lesión medular.